**§11. ĐOẠN THẲNG**

**Tuần 11:**

**Tiết 1**

**Ngày dạy:20/11/2020**

**Lớp dạy: 6A1**

**I ) MỤC TIÊU :**

\_ Luyện cho HS kĩ năng phát biểu định nghĩa tia, hai tia đối nhau.

\_ Luyện cho HS kĩ năng nhận biết tia, hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau, củng cố điểm nằm giữa, điểm nằm cùng phía, khác phía qua đọc hình.

\_ Luyện kĩ năng vẽ hình.

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : SGK, thước thẳng, phấn màu …

\_ HS : SGK, thước thẳng …

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : KIỂM TRA BÀI CŨ** | | | | |
| \* HS1 :  1) Khi nào thì độ dài AM cộng MB bằng AB?  Làm bài tập 46 SGK  \* HS2 :  1) Để kiểm tra xem điểm A có nằm giữa hai điểm O; B không ta làm thế nào ?  2) làm bài tập 48 SGK  GV cùng toàn lớp sửa bài, đánh giá cho điểm hai HS lên bảng (GV có thể chấm thêm hai HS dưới lớp). | | Hai HS cùng làm, mỗi em làm bài trên một nửa bảng.  Một nửa lớp làm bài 46  Một nửa lớp làm bài 48  \* HS1 : Bài 46  N là một điểm của đoạn thẳng IK ⇒ N nằm giữa I và K ⇒ IN + NK = IK mà IN = 3cm; NK = 6cm  IK = 3 + 6 = 9 (cm)  \* HS2 : Bài 48  độ dài sợi dây là : 1,25 .  = 0,25 (m)  Chiều rộng lớp học đó là :  4.1,25 + 0,25 = 5,25 (m) | |  |
| **HOẠT ĐỘNG 2 :** | | | | |
| Luyện tập các bài tập : Nếu M …… ⇔ MA + MB = AB  **Bài 49 SGK**  \_ Đầu bài cho gì, hỏi gì ?  \_ GV dùng bút dạ khác màu gạch chân những ý đầu bài cho, những ý đầu bài hỏi trên bảng phụ  \_ GV cùng HS cả lớp chấm sửa ý a.  \_ GV yêu cầu một HS khá chấm sửa ý b cho bạn. HS cả lớp nhận xét đánh giá cả hai em.  **Bài 51 SGK**  \_ GV cũng có thể chỉ cần lấy bài của hai nhóm tiêu biểu (nhóm làm đúng, đủ, nhóm làm thiếu trường hợp hoặc có nhữn sai sót có lý) để cùng HS sửa, chấm  **Bài 47 SGK** : Cho ba điểm A; B; C thẳng hàng. Hỏi điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại nếu :   1. AC + CB = AB 2. AB + BC = AC 3. BA + AC = BC | \_ Một HS đọc to, rõ đề bài trong SGK. HS quan sát đề trong SGK hoặc trên bảng phụ của GV :  \_ HS phân tích đề bài.  Hai HS lên bảng cùng làm hai phần a, b.  ( lớp bên trái làm ý a trước, ý b sau)  ( lớp bên phải làm ý b trước, ý a sau)  HS1 :    a) M nằm giữa A và B  ⇒ AM + MB = AB (theo nhận xét)  ⇒ AM = AB – BM (1)  N nằm giữa A và B  ⇒ AN + NB = AB (theo nhận xét)  ⇒ BN = AB – AN (2)  Mà AN = BM (3)  Từ (1), (2), (3) ta có AM = BN  \_ Một HS đọc đề trên bảng phụ  \_ Một HS khác phân tích đề trên bảng phụ (dùng bút khác màu để gạch chân các ý …)  \_ Giải bài theo nhóm trong thời gian 7 phút. Sau đó từng nhóm lên trình bày (nếu đủ thời gian)  \_ HS trả lời miệng :  a) Điểm C nằm giữa hai điểm A; B  b) Điểm B nằm giữa hai điểm A; C  c) Điểm A nằm giữa hai điểm B; C | | **Bài 49 SGK**    a) M nằm giữa A và B  ⇒ AM + MB = AB (theo nhận xét)  ⇒ AM = AB – BM (1)  N nằm giữa A và B  ⇒ AN + NB = AB (theo nhận xét)  ⇒ BN = AB – AN (2)  Mà AN = BM (3)  Từ (1), (2), (3) ta có AM = BN  **Bài 51 SGK**  Theo đầu bài TA = 1cm; VA = 2cm; VT = 3cm  1 + 2 = 3  ⇒ TA + AV = TV  ⇒ A nằm giữa hai điểm T; V  **Bài 47 SGK**  a) Điểm C nằm giữa hai điểm A; B  b) Điểm B nằm giữa hai điểm A; C  c) Điểm A nằm giữa hai điểm B; C | |
| **HOẠT ĐỘNG 3** | | | | |
| Luyện tập bài tập : M không nằm giữa A và B ⇔ MA + MB ≠ AB  **Bài 48 SBT**  Cho 3 điểm A; B; M biết AM = 3,7cm; MB = 2,3cm; AB = 5cm  Chứng tỏ rằng :  a) Trong ba điểm A; B; M không có điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại.  b) A; B; M không thẳng hàng  **Bài 52 SGK**  Quan sát hình và cho biết đường đi từ A đến B theo đường nào ngắn nhất ? Tại sao ? | | \_ HS :  Theo đầu bài AM = 3,7cm; MB = 2,3cm; AB = 5cm  3,7 + 2,3 ≠ 5  ⇒ AM + MB ≠ AB  ⇒ M không nằm giữa A; B  2,3 + 5 ≠ 3,7  ⇒ BM + AB ≠ AM  ⇒ B không nằm giữa M; A  3,7 + 5 ≠ 2,3  ⇒ AM + AB ≠ MB  ⇒ A không nằm giữa M; B  ⇒ Trong ba điểm A; B; M không có điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại.  b) Theo câu a : Không có điểm nào nằm giữa hai điềm còn lại, tức là ba điểm A; M; B không thẳng hàng  \_ HS trả lời miệng : Đi theo con đường thẳng là ngắn nhất | | **Bài 48 SBT**  Theo đầu bài AM = 3,7cm; MB = 2,3cm; AB = 5cm  3,7 + 2,3 ≠ 5  ⇒ AM + MB ≠ AB  ⇒ M không nằm giữa A; B  2,3 + 5 ≠ 3,7  ⇒ BM + AB ≠ AM  ⇒ B không nằm giữa M; A  3,7 + 5 ≠ 2,3  ⇒ AM + AB ≠ MB  ⇒ A không nằm giữa M; B  ⇒ Trong ba điểm A; B; M không có điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại.  b) Theo câu a : Không có điểm nào nằm giữa hai điềm còn lại, tức là ba điểm A; M; B không thẳng hàng |
| **HOẠT ĐỘNG 4 : HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** | | | | |
| \_ Xem kĩ các bài tập đã sửa  \_ Làm bài tập 44, 45, 46, 49, 50, 51 SBT  \_ Xem trước bài “Vẽ đoạn thẳng cho biết độ dài” | | | | |

**\* Rút kinh nghiệm:**

\_ Luyện kĩ năng vẽ hình.

\_Cho các bài tập đa dạng về tính độ dài đoạn thẳng, chứng minh điểm nằm giữa để học sinh luyện tập